

Základní škola a Mateřská škola České Libchavy

Minimální preventivní program

Funkci školního metodika zastává ředitelka Mgr. Iva Kalvachová.

Minimální preventivní program naší základní školy je zpracován s ohledem na rozumové schopnosti žáků 1. – 5. ročníku 1. stupně ZŠ.

MPP vychází z následujících právních norem:

Zákony

- č. 561/2004 Sb. školský zákon v platném znění
- č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících
- č. 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek

Vyhlášky

- č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních v platném znění

Metodické pokyny

- č.j. MSMT-21149/2016 Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních
- č.j. MSMT 21291/2010-28 Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže

Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola, okres Ústí nad Orlicí je malotřídní škola. Výuka probíhá ve 3 třídách. 1. a 3. ročník, 2. ročník, 4. a 5. ročník. Škole úzce spolupracuje s MŠ. Ve škole je celkem 42 žáků, 4 učitelky včetně ředitelky školy, 1 asistentka a 1 vychovatelka.

Cíle:

- předcházet výskytu sociálně patologických jevů
- posílit u dětí sebedůvěru, sebevědomí a rozvíjet osobnost
- naučit děti nést odpovědnost za své chování
- naučit děti dovednostem odmítání, říci NE
- posilovat komunikační dovednosti
- předcházet problémům s návykovými látkami u dětí
- předat dětem dostatek přiměřených informací o účincích návykových látek na zdraví člověka
- systematicky vychovávat žáky ke zdravému životnímu stylu
- učit děti využívat volný čas

Minimální preventivní program je realizován v následujících oblastech:

1. Prevence rizikového chování

2. Výchova k zdravému životnímu stylu

Činnosti jednotlivých oblastí se promítají téměř do všech vyučovacích předmětů, zejména pak do prvouky, přírodovědy, českého jazyka a tělesné výchovy.

1. Prevence sociálně patologických jevů

1. Záškoláctví
Pravé záškoláctví, záškoláctví s vědomím rodičů, záškoláctví s klamáním rodičů – důsledné seznámení žáků a rodičů s řádem školy
2. Šikana
V příloze vypracovaný školní program proti šikaně
3. Rizikové chování v dopravě
Dopravní značky, dopravní situace v rolích chodců a cyklistů
Chování v hromadné dopravě
4. Rasismus, xenofobie
Zprostředkování demokratických hodnot a principů lidských práv a tolerance
4. a 5. ročník se účastní projektu Postcrossing
5. Sexuální rizikové chování
Základy sexuální výchovy
6. Prevence návykových látek
Informace o škodlivosti a účincích návykových látek, umět říci ne
7. Týrání, zneužívání (syndrom CAN)
Linka důvěry, práva dítěte, vztahy v rodině
8. Poruchy příjmu potravy
Základy zdravého stravování

Při práci proto klademe důraz na následující činnosti:

- učit žáky řešit konfliktní situace
- vést žáky ke schopnosti odmítat situace, které by mohly mít negativní důsledky
- posilovat sebedůvěru dětí
- informovat je přiměřeně věku o následcích užívání drog
- podporovat mimoškolní činnost dětí
- ve spolupráci s rodiči učit děti vhodně využívat volný čas

Metody práce

- posilování schopnosti vypořádat se odmítnutím, zklamáním, selháním
- posilování dovednosti, jak čelit negativnímu vlivu vrstevníků
- podporování pozitivních aktivit u žáků

Výchovná opatření:

- napomenutí, důtky
- snížení známky z chování
- kontakt s rodiči
- doporučení psychologické péče PPP
-

Zásady pro žáky

- Nikdo nemá právo ti ubližovat.
- Svěř se rodičům.
- Obrat' se na učitelky, pomohou ti.
- Můžeš zavolat na bezplatnou Linku bezpečí: 800 155 155

2. Výchova k zdravému životnímu stylu

Základní pravidla by žák měl mít osvojená již z rodiny.

Škola dále zařazuje tyto aktivity a metody práce:

- tělovýchovné chvílky
- pobyt na čerstvém vzduchu o přestávkách
- režim dne
- dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví
- správné stravovací návyky
- postupné budování žebříčku hodnot
- nabídka kroužků: Sportovní kroužek
- účast na projektech: Hravě žij zdravě, Zdravé zuby, Ovoce do škol, Mléko do škol, Skutečně zdravá škola, Škola plná zdraví

Rámcová témata – rozvržení jednotlivých oblastí rizikového chování napříč základní školou

Typy rizikového chování	Ročník
1. Záškoláctví	1. – 5.
2. Šikana, extrémní projevy agrese	1. + 2. 3., 4. + 5.
3. Rizikové chování v dopravě	1. + 2. 3., 4. + 5.
4. Rasismus, xenofobie	3., 4. + 5.
5. Sexuální rizikové chování	3., 4. + 5.
6. Prevence návykových látek	1. + 2. 3., 4. + 5.
7. Týrání, zneužívání (syndrom CAN)	1. + 2. 3., 4. + 5.
8. Poruchy příjmu potravy	3., 4. + 5.

Záškoláctví	<p style="text-align: center;">1. a 2. třída</p> <p>Prv - téma: Škola - jsem školák, školní režim a řád, organizace práce ve škole, pracovní a hygienické návyky</p> <p style="text-align: center;">3. třída</p> <p>TH - školní řád - rozhovor v kruhu - vysvětlení pojmů</p> <p style="text-align: center;">4. třída a 5. třída</p> <p>TH - komunitní kruh - seznámení s řádem školy (v souvislosti se záškoláctvím), povídání o povinnostech školáka</p>
Šikana, agrese	<p style="text-align: center;">1. a 2. třída</p> <p>TH - pravidla třídy</p> <p>Prv - téma: Škola, soužití lidí</p> <p style="text-align: center;">3. třída</p> <p>KSV - komunitní kruh - povídání o pocitech, když mi někdo nechce pomoci nebo mi dokonce ubližuje, dramatizace (hraní rolí) na dané téma</p> <p>Prv - téma: Škola - spolužáci, jsme kamarádi, pravidla slušného chování (práce ve skupinách) , soužití lidí</p> <p style="text-align: center;">4. třída</p> <p>TH - pravidla třídy, hry pro zvládnutí agresivity a neklidu (na stmelení kolektivu)</p> <p>Př – mezilidské vztahy, přátelství, spolupráce, znalost svých práv</p> <p style="text-align: center;">5. třída</p> <p>KSV - komunitní kruh -vyjádření vlastního názoru, debata nad situací ve třídě (co by nám mohlo pomoci)</p> <p>Čj - komunikace - správné vyjadřování, pravidla slušného chování ve vztahu ke spolužákům, rodičům a dospělým, dobrodružná literatura, sci-fi</p> <p>Práce s PC - pravidla bezpečného internetu (výklad učitele), vysvětlení co je kyberšikana (interakce učitel + žáci)</p>
Rizikové sporty, doprava	<p style="text-align: center;">1. a 2. třída</p> <p>Prv - bezpečný příchod a odchod ze školy podle dopravních značek</p> <p>Vycházka - poznáváme okolí školy, nácvik přecházení vozovky, rozlišování pravá - levá strana</p> <p>Mobilní dopravní hřiště</p> <p style="text-align: center;">3. třída</p> <p>Prv - vycházka vesnicí - dopravní značky, přechody pro chodce, základní orientace v krajině</p> <p>Mobilní dopravní hřiště</p> <p style="text-align: center;">4. třída a 5. třída</p> <p>Mobilní dopravní hřiště</p> <p>VI- téma: Orientace v krajině - orientace podle mapy v terénu, čtení z mapy, plánek obce, značky v naší obci</p> <p style="text-align: center;">5. třída</p> <p>Tv – bezpečnost při sportovní činnosti, pravidla her, důsledky nedodržování pravidel</p>

Rasismus, xenofobie	<p>3. třída PRV – mezilidské vztahy, respektování rozdílů mezi jednotlivci</p> <p>4. třída VI - Obyvatelé ČR - soužití Čechů s příslušníky národnostních menšin</p> <p>5. třída Čj - televizní tvorba, seriály o životě dětí, srovnání života dětí v jiných zemích Př - porovnává různé způsoby života 1.– 5. ročník Filmový festival Jeden svět</p>
Sexuální rizikové chování	<p>3. třída Prv - téma: Lidské tělo - rozdíly mezi mužem a ženou, intimní zóny, lidská postava, práce s encyklopedií, pracovní listy</p> <p>5. třída Př - lidské tělo a základy sexuality, model lidského těla</p>
Návykové látky	<p>1. a 2. třída Prv - téma: Člověk a jeho zdraví - výživa, zásady zdravé životosprávy</p> <p>3. třída a 4. třída Prv a Př - zdravý životní styl, proč je dobré nekouřit</p> <p>5. třída Př – návykové látky Účast ve webové soutěži Hravě žij zdravě – zdravý životní styl</p>
CAN	<p>1. a 2. třída Prv - téma: Rodinné prostředí -život rodiny</p> <p>3. třída KSV - komunitní kruh - význam rodiny, děti bez domova Prv - téma: Moje rodina - pracovní listy, četba příběhů a rozbor</p> <p>4. třída Př - význam rodiny, život v rodině, pomáháme si, konflikty v rodině, mezilidské vztahy</p> <p>5. třída Př – funkce rodiny, vztahy v rodině, život v rodině, hraní scének, zneužívání a zanedbávání (co je ještě v pořádku)</p>
Poruchy příjmu potraviny	<p>1. a 2. třída Prv - téma: Člověk a jeho zdraví - výživa - denní stravovací a pitný režim, význam pro zdraví, sestavení jednoduchého jídelníčku Pč – příprava pokrmů</p> <p>3. třída Prv- komunitní kruh - co ráno snídám, co tělu škodí, zdravé a nezdravé Pč – příprava pokrmů</p> <p>4. třída Př - co tělu škodí, co prospívá Pč – příprava pokrmů</p> <p>5. třída Př - téma: Lidské tělo - trávicí soustava, poruchy příjmu potravy Pč – příprava pokrmů</p>

Od 1. 2. 2018

preventista: Mgr. Lucie Luxová

výchovný poradce: Mgr. Lucie Luxová

Mgr. Iva Kalvachová

Příloha:

Školní program proti šikaně